

岡山理科大学附属中学校 学校評価(平成30年2月実施) 質問項目と集計結果

中学生 130名(男子85 女子45)

	質問番号	平均点	A	B	C	D	不明・無回答
教務	1	4.2	53	52	19	5	1
	2	3.5	19	48	44	18	1
	3	4.2	52	55	21	1	1
	4	3.9	35	64	23	4	4
	5	3.9	36	55	30	8	1
	6	3.8	40	48	24	16	2
生徒	7	4.1	40	63	23	3	1
	8	4.2	62	44	16	6	2
	9	4.2	55	51	19	4	1
	10	4.6	97	23	7	2	1
	11	3.3	20	32	43	34	1
	12	3.8	38	52	20	19	1
	13	4.3	65	51	12	0	2
	14	3.5	25	44	41	18	2
進路	15	4.3	63	49	14	3	1
	16	3.2	17	38	30	44	1
	17	3.3	18	40	38	32	2
	18	4.1	51	47	22	9	1
行事	19	4.0	52	46	18	11	3
	20		15	67	45		3

平均 3.9
占める割合%(19までの合計) 33.9 36.5 18.8 9.6 1.2
(20のみ) 11.5 51.5 34.6 2.3

保護者 118名

	質問番号	平均点	A	B	C	D	不明・無回答
教務	1	4.1	50	45	16	2	5
	2	3.2	14	28	50	21	5
	3	3.8	40	34	31	8	5
	4	3.9	35	62	11	4	6
	5	4.0	40	57	13	3	5
	6	4.0	41	55	14	1	7
生徒	7	3.7	19	57	34	3	5
	8	3.5	22	48	27	15	6
	9	3.5	16	59	31	4	8
	10	3.9	24	68	21	0	5
	11	4.0	37	64	8	4	5
	12	3.6	25	50	29	8	6
	13	3.7	26	53	25	7	7
	14	3.5	15	52	38	7	6
進路	15	3.7	20	60	30	3	5
	16	3.9	31	63	13	5	6
	17	3.8	26	63	18	5	6
	18	3.4	11	51	41	9	6
行事	19	4.0	43	51	16	2	6
	20		6	94	8		10

平均 3.7
23.9 45.5 20.8 5.0 4.9
5.1 79.7 6.8 8.5

教員 13名

	質問番号	平均点	A	B	C	D	不明・無回答
教務	1	4.2	4	7	2	0	
	2	3.6	2	6	3	2	
	3	4.0	4	6	2	1	
	4	4.0	2	9	2	0	
	5	4.3	4	9	0	0	
	6	3.7	3	4	5	1	
生徒	7	3.7	3	4	5	1	
	8	3.8	4	4	4	1	
	9	3.7	2	5	6	0	
	10	3.8	2	7	4	0	
	11	4.5	7	5	1	0	
	12	3.2	1	2	8	2	
	13	3.8	3	6	2	2	
	14	3.6	2	5	5	1	
進路	15	3.8	2	6	5	0	
	16	3.8	2	6	5	0	
	17	3.9	3	6	4	0	
	18	3.5	2	3	7	1	
行事	19	4.0	3	8	1	1	
	20		7	5	1		

平均 3.8
22.3 43.7 28.7 5.3 0.0
53.8 38.5 7.7 0.0

外部評価 7名

	質問番号	平均点	A	B	C	D	不明・無回答
1	4.0	2	3	2	0		
2	4.6	5	1	1	0		
3	3.4	1	4	1	0	1	
4	4.4	4	2	1	0		
5	3.9	0	6	1	0		
6	4.6	4	3	0	0		
7	4.3	2	5	0	0		
8	4.3	3	3	1	0		
9	4.1	3	3	0	1		
10	3.6	0	5	1	1		

平均 4.1
34.3 50.0 11.4 2.9 1.4

生徒質問項目	
1	学校は楽しい。
2	宿題・予習・復習などの家庭学習を毎日している。
3	学校からの通知類は必ず保護者に渡している。
4	授業中に「わかった」という気持ちになることがある。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように積極的に努力している。
6	体育館や図書館などの学校の施設は使いやすい。
7	挨拶や言葉遣いに気を配り、制服をさわやかに着こなしている。
8	携帯電話やゲーム機器などを、ルールを守って使用している。
9	差別やいじめを許さない心や、人を思いやる心を育てようとしている。
10	犯罪や交通事故に巻き込まれないように注意している。
11	悩みや困ったことが起きたとき先生に相談している。
12	部活動、委員会活動、生徒会活動に積極的に参加している。
13	集団生活のルールや公共のマナーを守るようにしている。
14	「生活記録ノート」を有効に活用できている。
15	自分の学力がいつまでたってもかわかっている。
16	自習教室や補習を積極的に活用している。
17	校外実力テスト(模擬試験)の見直しを積極的にしている。
18	自分の進路について真剣に考えている。
19	爽凜祭・体育祭・宿泊研修などの学校行事が充実している。
20	学校行事の回数について。(多いー適切ー少ない)

保護者質問項目	
1	子どもは、学校に楽しく通っている。
2	子どもは、宿題・予習・復習などの家庭学習を毎日している。
3	子どもは、学校からの通知類を必ず保護者に渡している。
4	保護者が授業を見る機会が適切にうけられている。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように指導がなされている。
6	体育館や図書館などの施設は充実している。
7	基本的な生活習慣が身につくように指導がなされている。
8	子どもは、携帯電話やゲーム機器などを、適切に使用できている。
9	発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てる指導がなされている。
10	犯罪や交通事故に巻き込まれないように指導がなされている。
11	保護者が子どもの様子について連絡・相談したことに、適切な対応がなされている。
12	部活動、委員会活動、生徒会活動が充実している。
13	子どもの間違っただけに対して、適切な指導がなされている。
14	学校の様子がよく分かるような情報が提供されている。
15	子どもの学力を客観的に示す情報が提供されている。
16	自習教室や補習など、授業以外の学習環境が整っている。
17	校外実力テスト(模擬試験)を利用した学習指導がなされている。
18	進路に関する情報が適切に提供されている。
19	爽凜祭・体育祭・宿泊研修などの学校行事が充実している。
20	学校行事の回数について。(多いー適切ー少ない)

教員質問項目	
1	生徒は学校に楽しく通っている。
2	宿題・予習・復習などの家庭学習について、適切に指導している。
3	学校と家庭間(教師と生徒間)における書類のやりとりを確実にしている。
4	保護者が授業を見る機会が適切にうけられている。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように指導をしている。
6	体育館や図書館などの施設について、適切に整備・運営されている。
7	基本的な生活習慣が身につくように指導をしている。
8	生徒が携帯電話やゲーム機器などを適切に使用するように指導している。
9	発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てる教育を行っている。
10	生徒が犯罪や交通事故に巻き込まれないための、安全に対する教育を行っている。
11	保護者が子どもの様子について連絡・相談したことに、真摯に対応している。
12	部活動、委員会活動、生徒会活動の充実に向けている。
13	子どもの間違っただけに対して、適切な指導をしている。
14	学校からの情報により、学校の様子が家庭によく伝えられている。
15	子どもの学力を客観的に示す情報を提供している。
16	自習教室や補習など、授業以外の学習環境が整っている。
17	校外実力テスト(模擬試験)を利用した学習指導を行っている。
18	進路に関する情報を適切に提供している。
19	爽凜祭・体育祭・宿泊研修などの学校行事が充実している。
20	学校行事の回数について。(多いー適切ー少ない)

外部評価委員質問項目	
1	新しい2つのクラス設置について外部の方に情報提供がなされている。
2	前問のような教育は、社会に貢献できる若者を育成するにあたり、効果があると思う。
3	本校の部活動や生徒会活動について、生徒が主体的に活動していると思う。
4	本校の学習環境について、十分に整っていると思う。
5	道徳教育について、十分に力を入れていると思う。
6	体験型授業などで、他の機関と連携した教育を行う意識が高いと思う。
7	充実した授業時数の確保により、学習支援体制が整っていると思う。
8	教員間での授業研究や、放課後の個別指導など、教育熱心な姿勢が表れていると思う。
9	本校は生徒の安全に十分配慮していると思う。
10	「岡山理科大学附属中学校」の名前をテレビ・ラジオ・新聞・雑誌などでよく目にしたり耳にしたりする。

